

LIKABEHANDLINGSPLAN

FÖR I UR och SKUR FÖRSKOLAN GRANEN



Planen gäller 2015-06-01 – 2016-06-01

Innehåll

| | |
|---|--|
| Övergripande styrdokument angående likabehandlingsplan..... | 3 |
| I Ur och Skur förskolan Granens likabehandlingsplan..... | 4 |
| Definitioner..... | 4 |
| Mål..... | 4 |
| Syfte..... | 4 |
| Främjande och förebyggande arbete..... | 5 |
| Åtgärder vid diskriminering och kränkande behandling..... | 6 |
| Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling..... | 7 |
| Ansvarsfördelning..... | 7 |
| Till dig som förälder..... | 7 |
| Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen..... | 8 |
| Utvärdering..... | 8 |
| Bilagor: | |
| Bilaga 1 | Mall för dokumentation vid kränkande/diskriminerande behandling |
| Bilaga 2 | Blankett för anmälan om kränkande/diskriminerande behandling (1/2) |
| Bilaga 2 | Blankett för anmälan om kränkande/diskriminerande behandling (2/2) |

Övergripande styrdokument angående likabehandlingsplan

”Ett barn eller elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringsgrunder som lagen omfattar, dvs. kön etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder”

Utdrag ur regeringens proposition 2005/06:38

”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skola aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.”

Skollagen (omfattar även förskolan) 1 kap 2§ (Lag 1999:886)

”Förskolan skall ta tillvara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs. Förskolan skall uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten skall präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn skall i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionshinder eller för annan kränkande behandling. Verksamheten skall syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra skall stödjas.”

Lpfö 98/10

”Konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.”

Barnkonventionen, Artikel 2

I Ur och Skur förskolan Granens likabehandlingsplan

På vår förskola tolererar vi inga former av kränkande behandling!

Konflikter är en naturlig del av mänskligt samspel, som om de löses får oss att växa som individer. Det är de vuxnas ansvar att stötta och ge barnen redskap för att kunna lösa konflikter.

Om ett barn eller en vuxen upplever att den blivit kränkt, tar vi det alltid på allvar! Utgångspunkt är den kränktes upplevelser. Personalen på vår förskola ska prata med varandra och inte om varandra. Varje arbetstagare ska vara medveten om sin egen möjlighet och skyldighet att medverka till ett gott klimat på arbetsplatsen.

- Alla barn är välkomna till vår förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång och förutsättning för utveckling.
- Grunden för ett gott klimat bland barnen är ett gott klimat bland de vuxna.

Definitioner

Mobbning: en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Kränkande behandling: ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns värdighet. Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde.

Trakasserier: ett uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Trakasserier är alltså diskriminering och kan utföras av vuxen gentemot barn eller mellan barn.

Den som uppger att känna sig kränkt ska alltid tas på allvar.

Mål

- Att ingen är rädd för någon under förskoletiden.
- Ingen form av kränkande behandling ska förekomma på IUS förskolan Granen.

Syfte

Alla barn ska känna trygghet tillsammans med kamrater och personal i förskolan.
Alla ska känna att de är respekterade och att de har lika värde.

Främjande och förebyggande arbete:

Vi arbetar främjande och förebyggande genom att är att säkra förskolan så att barnen kan känna sig trygga.

”Det viktigaste för att motverka all kränkande behandling är att man har ett väl fungerande förebyggande arbete. Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation”.(Lpfö 98/10)

Att pedagogerna prioriterar arbetet med att det hos barnen finns en tydlig vilja att leka tillsammans med alla kompisar och att se om någon är utanför och hjälpa dem in i leken.

Det förebyggande arbetet på Granens förskola innebär:

- Att medvetet arbeta med att stärka varje barns självförtroende
- Att pojkar och flickor ska få lika utrymme och inflytande i verksamheten
- Att utveckla en känsla av samhörighet hos barnen
- Närvarande vuxna som ser barnen och stöttar dem
- Att vuxna ska vara goda förebilder
- Att vi inte accepterar att barn nekar andra att vara med, i syfte att utesluta
- Att uppmärksamma positivt beteende
- Att organisera så att barn kan hjälpa och lära av varandra
- Tydliga och enkla regler
- Att uppmuntra barnens delaktighet och göra dem uppmärksamma på deras rättigheter och skyldigheter
- Empatiträning genom t ex rollspel och massage
- Intervjuer
- Samtal och reflektion – i grupp men även enskilt
- Att skapa ett gott klimat bland oss vuxna
- Goda relationer och öppen kommunikation med vårdnadshavare
- Att likabehandlingsplanen ska vara känd av personal och vårdnadshavare så att alla är insatta i dess innehåll och hur förskolan arbetar

Det förebyggande arbetet syftar till att *främja* barns lika rättigheter och *förebygga* och *förhindra* diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

En verksamhet där barn och elever upplever meningsfulla sammanhang, glädje och delaktighet främjar vänskap och förebygger kränkningar. I sådan miljö växer självförtroende, respekt och tolerans.

Åtgärder vid diskriminering och kränkande behandling

Åtgärder när barn kränks/diskrimineras av barn:

Ta tag i situationen direkt!

Vad har hänt?

Lyssna till de inblandade barnen – var neutral och saklig.

Uppmuntra barnen att berätta!

Kränkningen måste upphöra, beröm den som berättar. Lär barnen säga ifrån:

"Sluta!", "Nej!", "Jag vill inte att du gör så!"

Använd "Hur-frågorna" i samtalet med barnen.

Kartläggning av förskolan samt handlingsplan ska göras. Förskolan dokumenterar alla insatser.

Ta upp problemet på t.ex. samlingar. Skapa gemensamma regler tillsammans med barnen. Var uppmärksam så att det inte sker igen. Pedagogerna visar att den de vet vad som pågår och att beteendet inte är acceptabelt. Barnen ska visa att de verkligen har förstått vad de har gjort mot ett annat barn och med hjälp av pedagoger försöka ändra sitt beteende.

Informera föräldrar/vårdnadshavare

Föräldrarna/vårdnadshavarna informeras om vad som har hänt och hur vi hanterade situationen. Sedan bestämmer vi tillsammans med föräldrarna vilka eventuella åtgärder som ska vidtas.

Vid upprepad kränkning/diskriminering går vi vidare enligt följande:

- Förskolechef informeras
- Blankett för anmälan om kränkande/diskriminerande handling fylls i (se bilaga 2 och 3)
- Förskolan kallar till en gemensam träff med föräldrar/vårdnadshavare där man gemensamt upprättar en handlingsplan utifrån Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Detta dokument skrivs under av föräldrar/vårdnadshavare och förskolepersonal (se bilaga 1).
- Berörd personal gör en analys av vad som hänt och vilka åtgärder som är lämpliga
- Om inte heller detta är en framkomlig väg, söker vi snarast externt stöd från specialpedagog eller sociala myndigheten
- Dokumentation förs under ärendets gång (se bilaga 1).

Upprepade kränkningar i ett redan anmält ärende ska anmälas på nytt tills förskolan kommit tillrätta med problemet.

Skriftliga rutiner vid diskriminering och kränkande handling.

- Alla pedagogerna på IUS förskolan Granen har skyldighet att anmäla diskriminering och kränkande handling i förskolan. Blankett för detta finns under mappen PLAN på datorn samt i en pärm på kontoret märkt PLAN (se bilaga 2 och 3).
- Förskolechefen tar del av anmälan och skickar den direkt till huvudman (ordförande i IUS förskolan Granens styrelse). Ärendet diareförs.
- Förskolan kallar till gemensam träff med föräldrar/vårdnadshavare där man gemensamt upprättar en handlingsplan utifrån Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Detta dokument skrivs under av föräldrar/vårdnadshavare och förskolepersonal (se bilaga 1).
- Förskolechef diareför ärendet.
- Rapportering av ärendet sker ordförande i styrelsen en gång per månad.
- Uppföljning sker kontinuerligt tills ärendet är avslutat.

Ansvarsfördelning

Förskolechef ansvarar för att:

- Plan mot diskriminering och kränkande handling upprättas, utvärderas och skrivs om årligen
- Handlingsplan/program följs upp
- Lagen följs

All personal ansvarar för att:

- Aktivt motverka kränkningar och diskriminering av barn
- Arbetar för att barnen känner trygghet, tillit och trivsel
- Uppmärksammar kränkande och/eller diskriminerande handlingar
- Har en dialog och ett samarbete med föräldrar/vårdnadshavare

Till dig som förälder

På förskolan är det extra viktigt att de vuxna är observanta på barnens upplevelser och reaktioner, och stöttar dem i vilket bemötande som är OK och vilket som inte är OK, samt att de vuxna stöttar barnen när de sätter ord på sina upplevelser.

Våra främsta redskap är:

- Närhet och uppmärksamhet i vardagen
- Att lyssna till barnens berättelser och tolka dessa utan att övertolka
- Nära och god föräldrakontakt
- Observationer
- Intervjuer
- Arbetsplatsmöten

- Utvecklingssamtal

Ta kontakt med förskolan om ditt barn berättar om trakasserier och mobbing.

Åtgärder när barn kränks/diskrimineras av personal:

Pedagogerna är lyhörda för hur de vuxna bemöter barnen.

De vuxna (pedagogerna, föräldrar) uppmärksammar varandra på dåligt bemötande.

Om de vuxna inte mår bra, får det inte gå ut över barnen.

Då inte påminnelse mellan pedagoger eller till förälder hjälper:

Lämna information muntligt eller skriftligt till förskolechefen som dokumenterar och samråd med ordförande handlägger ärendet.

- Förskolechef eller den förskolechefen delegerar till underrättar vårdnadshavare.
- Förskolechefen samtalar med den/de berörda barnens vårdnadshavare och eventuellt barnet/barnen.
- Förskolechefen samtalar med kränkande personal.

Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen

- Alla vuxna inom förskolan, ska känna till och aktivt arbeta för att likabehandlingsplanen följs.
- Vikarier, nyanställd personal informeras om likabehandlingsplanen
- Likabehandlingsplanen ska finnas på förskolans hemsida
- Likabehandlingsplanen är en del av förskolans kvalitetsredovisning

Utvärdering

- Likabehandlingsplanen ska vara ett levande verktyg i det dagliga arbetet.
- Förskolechefen ansvarar för att planen följs.
- Personalen utvärderar planen i samband med den andra planeringsdagen på våren.
- Föräldrarna får tillfälle att lämna synpunkter på föräldramöte.
- Planen skrivs om årligen.

- Likabehandlingsplanen gäller 2014-06-01 – 2015-06-01

