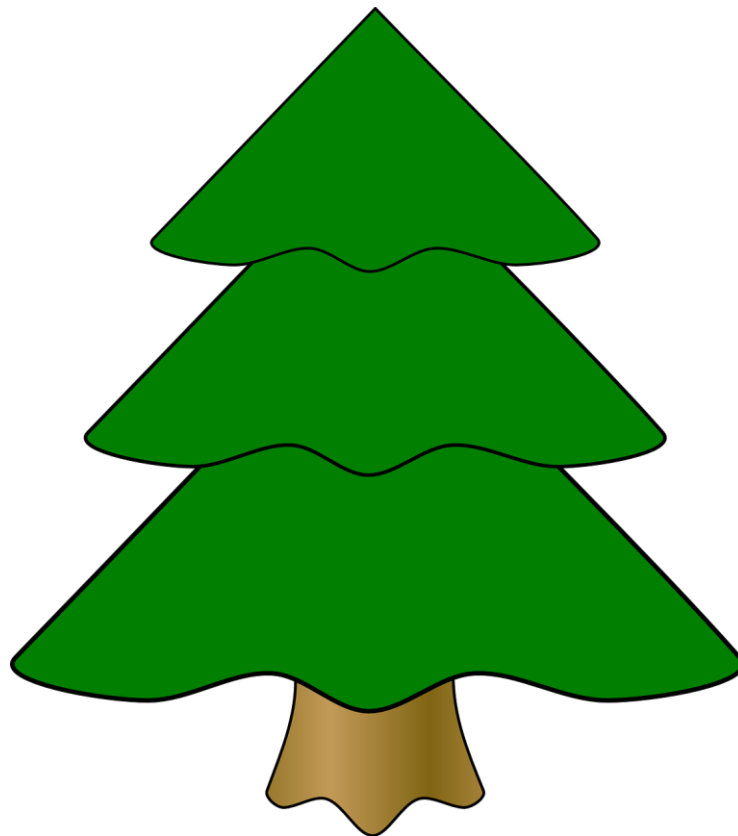




# Samhälle, samverkan & övergång

En kvalitetsanalys inom det systematiska kvalitetsarbetet  
Läsåret 2015/2016

## IUS Förskolan Granen



## Läroplanens riktlinjer

**Förskolan ska** komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

**Förskolan ska** sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Samarbetet ska utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

När barnets övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Vid övergången till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.

## Enhetens mål

IUS förskolan Granen strävar efter att skapa en trygg och tillitsfull relation mellan förskola och hem.

IUS förskolan Granen finner former för att avrunda och avsluta förskoleperioden på ett tydligt och positivt sätt.

IUS förskolan Granen arbetar för att ha ett förtroendefullt samarbete med mottagande skolor.

## Arbetet i verksamheten

### ❖ Föräldrars delaktighet och inflytande

Vi har daglig föräldrakontakt genom samtal vid hämtning och lämning. Vi lyssnar in föräldrars åsikter och idéer och tillgodoser deras önskingar och behov i den mån verksamheten tillåter.

Vi erbjuder föräldrarna minst ett utvecklingssamtal per år.

Förskolan Granen fungerar som ett föräldrakooperativ, där föräldrarna tar del av det praktiska ansvaret för verksamheten genom arbetsgrupper, vikariepool, städning och styrelseuppdrag. Föräldrarna är även delaktiga i den demokratiska processen genom att de har obligatoriska föreningsmöten (minst en gång per år) samt årsmötet där föräldrarna har möjlighet att lyfta fram synpunkter och funderingar som rör verksamheten.

Vi erbjuder också ett föräldramöte under höstterminen.

Under året bjuder vi även in till olika aktiviteter där vi umgås tillsammans.

Vår förskola bjuder in till luciafirande och midsommarfirande. Vi har valt att fira dessa traditioner efter förskolans stängning för dagen för att på så vis ge så många föräldrar som möjligt chansen att närvara.

Vid den årliga avslutningen av friluftsskolorna i slutet av vårterminen bjuder vi in barn och föräldrar till vårt vindskydd där vi grillar korv och umgås.

I slutet av vårterminen har vi även en vårutflykt där barn, föräldrar och personal deltar. Föräldrarna ordnar och ansvarar för aktiviteterna under dagen.

#### ❖ **Barnens övergång till förskoleklass**

På IUS Granen arbetar vi efter kommunens övergångsplan mellan förskola och skola. Pedagoger från IUS förskolan Granen besöker under vårterminen respektive förskoleklass tillsammans med barnen. Vi genomför även förskolans avslutande material ”Här är jag” enskilt med varje barn. Detta överlämnar barnet till mottagande pedagoger.

Vi gör även en nulägesrapport i samråd med föräldrarna, som överlämnas till barnets blivande förskoleklass.

Besöken och samarbetet till/med skolorna kan dock se lite olika ut utifrån de olika skolarnas rutiner och upplägg.

På IUS Granen avslutar vi barnens förskoleperiod med att vi sover över i vårt vindskydd. Vi uppmärksammar även de blivande förskoleklass barnen vid årets midsommarfirande genom att vi har en avtackning med medaljutdelning för dem.

#### ❖ **Pedagogisk samverkan med förskoleklass**

Personal från förskola och förskoleklass träffas en gång per termin för att föra pedagogiska diskussioner kring sina verksamheter och samtal om hur övergången förskola - förskoleklass ska ske på bästa sätt.

Vid ett tillfälle under höstterminen träffas även representanter från förskola och förskoleklass för att göra en reflektion och utvärdering av övergången samt en planering inför höstterminens pedagogträff förskola – förskoleklass.

Vid behov görs i samråd med föräldrarna ett individuellt överlämningsamtal med pedagoger från förskola, förskoleklass, föräldrar och andra eventuella resurspersoner för att ge goda förutsättningar för mottagandet.

## **Resultat**

#### ❖ **Föräldrars delaktighet och inflytande**

Vi har haft daglig kontakt vid hämtning och lämning. Vi har under året haft utvecklingssamtal och uppföljningssamtal efter inskolningen med alla föräldrar. Vi har även haft samtal för de vars barn slutar på Granen.

IUS Granen har även en sms-grupp där vi kan nå varandra med viktig info som gäller alla. Detta används flitigt av både personal och föräldrar. Det kan exempelvis gälla vikarieanskaffning eller info inför städdagar, utflykter och att man vill byta städvecka med någon annan familj.

Tidigt under hösten hade vi en grill- och fixarkväll, då vi försökte färdigställa gårdens projekt som påbörjades under våren -15. De nya familjerna kommer snabbt in i gemenskapen under sådana aktiviteter har vi märkt.

Vi hade ett föräldramöte i oktober då vi informerade om kläder och utrustning som är bra att ha på en IUS-förskola.

Vi satt även i de ansvarsgrupper man tillhör och planerade vad som behöver göras framöver.

Det har även varit årsmöte och två föreningsmöten under året, då föräldrarna får ta del av styrelsens arbete och komma med egna frågor och synpunkter.

Vi firade I Ur och Skur som fyllde 30 år en dag i september genom att bjuda på Drop-in fika i vår grillkåta. Vi blev sponsrade av Konsum med rulltårta och grädde och bjöd då på rulltårtebakelse. Vi hade även ett Drop-in fika i februari då vi bjöd på våfflor i grillkåtan.

Grillkåtan kom väl till användning även under luciafirandet. Som alltid har vi firandet ute och denna gång var det lite kallt och det uppskattades att kunna ta med sig fikar in och värma sig där.

Den 20 maj var vi på vår årliga utflykt som barn, föräldrar och personal åker på tillsammans. Denna gång var det i Lunedet. Utflyktsgruppen hade ordnat med allt och en förälder som är hästägare hade tagit med sin lilla ponny som barnen fick rida på, vilket var mycket uppskattat.

I slutet av maj hade vi avslutning på våra friluftsskolor. Då vårt vindskydd i skogen tyvärr blev uppeldat under hösten -15 och föräldrarna inte hunnit bygga upp något nytt, så hade vi avslutningen här på Granen. Vi gick tipspromenad och barnen sjöng sina sånger från friluftsskolorna och sedan delades diplom och märken ut. Efter det var det korygrillning. Avslutningen hölls kl.17 så att alla föräldrar skulle kunna vara med. Vid vårt årliga midsommarfirande dansades det runt midsommarstången, barnen sjöng sommarsånger och vi tackade av våra 6-åringar. Sedan blev det gemensamt fika. Alla bjöds på jordgubbstårter som bakats av föräldrarna i traditionsgruppen.

Midsommarfesten lockar alltid mycket folk, så även i år. Mor- och farföräldrar är också välkomna vilket gjorde att vi var närmre 100 personer.

Vi upplever att vi har haft en god kontakt med våra föräldrar under detta år.

#### ❖ **Barnens övergång till förskoleklass**

Barnen har varit på ett besök till mottagande skola. Vi genomförde även förskolans avslutande material "Här är jag" med samtliga barn som ska till förskoleklass. Detta överlämnades till mottagande pedagog i förskoleklassen vid besöket.

Vi har gjort en nulägesrapport och haft ett "utskolningssamtal" med föräldrarna till de blivande förskoleklassbarnen.

Den 16 juni var det dags för övernattnings i grillkåtan på gården denna gång.. Detta är en tradition för de blivande förskoleklassbarnen här på IUS förskolan Granen.

Övernattningen gick bra och barnen fick även åka båt och träffa Laxe (Skogsmulles kompis) under kvällen.

Vid vårt midsommarfirande tackade vi av dessa barn. Vi delade ut medalj och en presentpåse med bl.a. ett fotoalbum med bilder från barnens förskoletid här på IUS förskolan Granen.

### ❖ Pedagogisk samverkan med förskoleklass

En pedagog från IUS förskolan Granen har deltagit vid de pedagogträffar som anordnats. Under hösten var det två tillfällen. Vid ena tillfället var det reflektion och utvärdering av 2016-års övergång samt planering inför den andra pedagogträffen. Vid den andra pedagogträffen samtalades det om hur övergången förskola - förskoleklass ska ske på bästa sätt samt andra gemensamma frågor. Vid detta tillfälle diskuterades det även i mindre grupper hur man arbetar inom förskola/förskoleklassen med språkstödande miljöer. I januari 2016 var det möte för genomgång av årets plan. Dessa möten har varit bra då man utbyter tankar och idéer.

### Resultatunderlag

Under året har föräldrarna tagit ansvar för den ordinarie städningen i verksamheten, övrig ute- och inestäd, vikariepool och diverse jobb som ex. att spola is. Vid våra fixarkvällar har så gott som alla familjer hjälpt till och de som inte hade möjlighet vid dessa tillfällen kommer att bidra på ett eller annat sätt i detta arbete senare under året.

Vid höstterminens årsmöte fanns det föräldrarepresentanter med från samtliga barn. På höstterminens föräldramöte hade vi mycket god uppslutning med undantag av något återbud. Under året har det varit två föreningsmöten. Dessa har haft ett högt deltagande med endast några få som inte har haft möjlighet att vara med.

Några föräldrar ingår även i styrelsen som haft möten varje månad. Även krisgruppen, där föräldrar ingår har haft ett möte under året.

Årets luciafirande lockade många besökare. Även vid de tillfällen som vi har anordnat bl.a. grillkvällar och våffelfika har deltagandet varit högt. På vår avslutningsutflykt var det endast några få som inte hade möjlighet att följa med. Vid friluftsskolornas avslutning samt midsommarfirandet var de flesta familjerna med.

Barnens besök till mottagande förskoleklass var uppskattat hos barnen. De tycker att det ska bli roligt och spännande att börja skolan i förskoleklass och få nya kompisar och fröknar till hösten.

### Analys och bedömning

#### ❖ Föräldrars delaktighet och inflytande

Vi upplever att vi har en god kontakt med alla föräldrar här på IUS förskolan Granen. De flesta föräldrarna visar intresse och engagemang för att bli delaktiga i vår verksamhet och i de ansvarsgrupper de tillhör. Vi har haft en god uppslutning vid de aktiviteter som vi pedagoger har arrangerat. Det har varit ett högt deltagande vid årsmöte, föreningsmöte samt föräldramöte. Under nästa år ska vi lämna ut en enkät till föräldrarna. Det var tänkt att vi skulle ha gjort det under våren -16, men då vår förskolechef slutade under våren, så har vi inte hunnit med detta. Rekrytering av ny chef har tagit för mycket tid.

❖ **Barnens övergång till förskoleklass**

Barnen har fått ett positivt bemötande av pedagogerna på sina mottagande skolor. Vi upplever att upplägget har varit ungefär detsamma denna gång än tidigare år då det har skilt sig ifrån olika skolor. Barnen är nyfikna och förväntansfulla inför att börja förskoleklass.

❖ **Pedagogisk samverkan med förskoleklass**

Det är positivt med pedagogträffarna och dess upplägg. Dessa skapar bättre förutsättningar för samarbetet i övergången från förskola till förskoleklass.

Föräldrars delaktighet och inflytande

UTVECKLING	NEGATIV	OKLAR	POSITIV	
			X	
MÅLUPPFYLLELSE	ICKE TILLFREDSSTÄLLANDE	TILLFREDSSTÄLLANDE	GOD	MYCKET GOD
			X	
NYTT NULÄGE	Vi fortsätter vårt arbete som tidigare. Se över vissa rutiner och förbättra dessa främst gäller det vikarieanskaffning .Lyssna in förslag, synpunkter och idéer från föräldrarna och försöka att tillmötesgå dessa efter de förutsättningar vi har.			

Barnens övergång till förskoleklass och fritidshem

UTVECKLING	NEGATIV	OKLAR	POSITIV	
			X	
MÅLUPPFYLLELSE	ICKE TILLFREDSSTÄLLANDE	TILLFREDSSTÄLLANDE	GOD	MYCKET GOD
			X	
NYTT NULÄGE	Vi fortsätter vårt arbete som tidigare.			

Pedagogisk samverkan med förskoleklass och grundskola

UTVECKLING	NEGATIV	OKLAR	POSITIV	
			X	
MÅLUPPFYLLELSE	ICKE TILLFREDSSTÄLLANDE	TILLFREDSSTÄLLANDE	GOD	MYCKET GOD
				X
NYTT NULÄGE	Vi fortsätter vårt arbete som tidigare.			

### Starka sidor

- Engagerade pedagoger.
- Att vi är ett föräldrakooperativ där föräldrarnas deltagande och engagemang är viktigt gör att föräldrarna blir mer delaktiga i verksamheten.
- Bra kontakt med föräldrarna.
- Pedagogträffar som bidrar till ett bättre samarbete i övergången från förskola till förskoleklass.

### Utvecklingsområden

- Skaffa bättre rutiner för exempelvis vikarieanskaffning och andra moment som kräver föräldrarnas engagemang.

### Åtgärder för ökad måluppfyllelse, ny planering

- Ta upp dessa utvecklingsområden på styrelsemöten och årsmötet. Komma med förslag samt lyssna in föräldrarnas förslag, synpunkter och idéer.

### Utvärderingsmetod

- Kontinuerliga uppföljningar på arbetsplatsträffar och styrelsemöten samt eventuell utvärdering på våra planeringsdagar. Vi strävar även efter att kunna ha en enkät till föräldrarna under vårterminen 2017 i vilken de ges möjlighet att utvärdera vår verksamhet.

### Framtiden och verksamhetsutveckling

Vi fortsätter att sträva efter att utveckla föräldrarnas delaktighet och inflytande.

Under kommande år kommer vi även att sträva efter att bjuda in till t.ex. grillkvällar och drop-in fika samt att hålla fast vid våra traditioner här på IUS förskolan Granen.

Vi kommer att delta på kommande pedagogträffarna

### Kompetensutveckling

Förskolechefen har varit på chefsutbildning i Stockholm under 4 dagar detta år, genom fackförbundet.

Vi tar tillvara på våra planeringsdagar (två stycken per termin)

## Bilagor



Grill/fixarkväll







Besök på Aggerudsskolan.



Avslutning på våra friluftsskolor, Mulle – Knytte - Knopp

